

# Strategi- og handlingsplan for den sundhedsvidenskabelige ph.d.-uddannelse 2016-20

---

*Prioriterede mål og delmål*

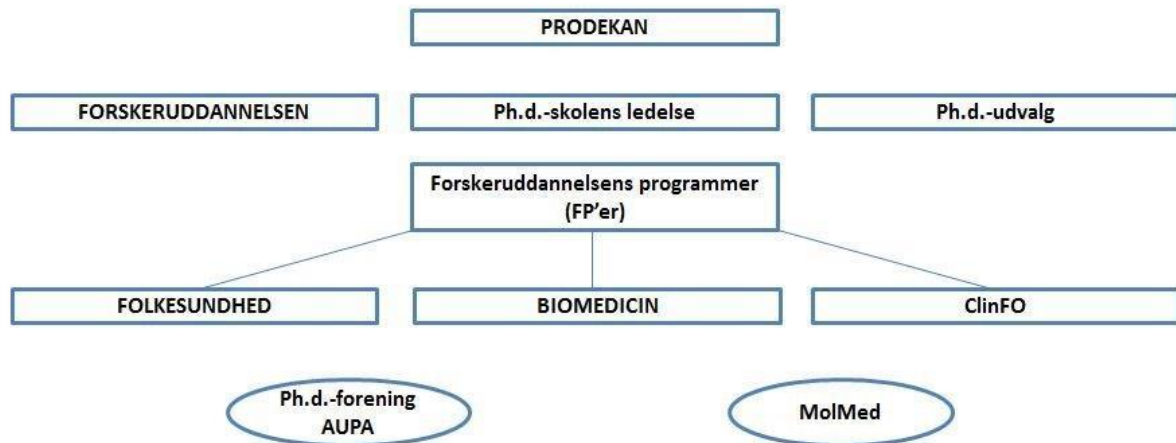
**ANALYSE OG EVALUATION, HEALTH**  
**Maj 2016**

## Indledning

Dette dokument indeholder prioriterede elementer fra Baggrundsnotatet om den samlede strategi- og handlingsplan, som fakultetet og ph.d.-skolens ledelse i perioden 2016-20, vil koncentrere deres indsats om.

Ph.d.skolen's øverste ledelse er dekanen på Health, som har uddelegeret ledelsesansvaret til prodekanen for talent. Ph.d.-skolen's daglige ledelse udgøres af et ledelsesteam bestående af ph.d.-skoleleder, tre forskeruddannelsesprogramledere og en funktionschef. Organisationsstrukturen ser således ud:

### Ph.d.-skolens organisationsstruktur



Strategi- og handlingsplanen for den sundhedsvidenskabelige ph.d.-uddannelse 2016-20 afløser "Visioner og handlingsplan for ph.d.-uddannelsen på Det sundhedsvidenskabelige fakultet" fra oktober 2010. Planen henvender sig til alle aktører i ph.d.-uddannelsen (herunder studerende og vejledere). Den er udarbejdet på grundlag af det nævnte baggrundsnotat, hvortil der generelt henvises. De øvrige forslag og synspunkter, der fremgår af dette notat indgår dog også i de kommende års arbejde. Notatet er udarbejdet over en længere periode fra september 2015 til april 2016 med deltagelse af seniorforskere og ph.d.-studerende fra ph.d.-skolens forskeruddannelsesprogrammer (FP'erne) og en række kliniske miljøer samt medarbejdere fra Forskeruddannelsen.

Arbejdet er hovedsageligt foregået i 4 til formålet nedsatte emnegrupper under overskrifterne:

- Rekruttering og internationalisering
- Indhold
- Output
- Organisering

som også genfindes i planens struktur. Disse 4 kvalitetselementer kan endvidere genfindes i Aarhus Universitets kvalitetsmodel fra 2014, som siden vedtagelsen også har været ph.d.-skoleledelsens grundlag.

Endvidere er anbefalingerne fra det internationale evalueringspanel i forbindelse med den internationale evaluering af ph.d.-uddannelsen, som fandt sted i foråret 2015, blevet inddraget i grundlaget for arbejdet med handlingsplanen.

## Vision for perioden 2016-20

Det generelle fokus for arbejdet i planperioden, består i,

- at der til stadighed arbejdes på grundlag af et højt internationalt fagligt niveau
- at der er en tydelig international dimension tilstede i rekruttering, indhold, output og organisering
- at den interdisciplinære tilgang til videnskabelige problemstillinger prioriteres hos alle aktører i forskeruddannelsen
- at der lægges stor vægt på, at forskeruddannelsens overordnede formål er at yde mærkbare og synlige bidrag til det omgivende samfund i bredeste forstand.

En afgørende forudsætning for, at målene kan realiseres, er, at arbejdet foregår i et fællesskab, hvor alle involverede bidrager og har en fælles forståelse for retningen. I den forbindelse spiller ikke mindst vejlederne en vigtig rolle for ph.d.-uddannelsens kvalitet.

## Rekruttering og internationalisering

**Mål:** *Det overordnede mål for alle ph.d.-skolens rekrutteringstiltag er at tiltrække de bedste ansøgere, også internationalt, til ph.d.-skolens opslag, for derved at skabe det bedst tænkelige gennemslag for ph.d.-skolens øvrige virkemidler.*

**Delmål 1:** Målet er, at ph.d.-skolen sikres mulighed for at rekruttere de bedst mulige ansøgere, herunder udenlandske, med de bedst mulige projekter til ph.d.-uddannelsen inden for de forskningsområder, fakultetet dækker. Ligeledes ønskes det, at der sikres et frugtbart, forudgående samarbejde mellem ansøgere og modtagende forskningsmiljøer, og at der skabes transparens for alle involverede i rekrutteringsfasen.

**Berørte:** Kommende ph.d.-studerende og deres vejledere.

**Handling:** Kriterier for indskrivning og tildeling af stipendier udfoldes således, at den studerendes kvalifikationer, motivering og bidrag til projektet tydeliggøres, at vejledermiljøets erfaring, sammensætning og indsats tages med i betragtning, og at karakteren af studiemiljøet, herunder graden af internationale relationer, indgår i bedømmelsen. På sigt skal der etableres en procedure, der faciliterer udenlandske ansøgers adgang til indskrivning.

**Ansvarlig:** Prodekanen

**Involverede:** Ph.d.-skoleledelsen, tildelingsudvalget, og ph.d.-foreningen

**Delmål 2:** Målet er at udvikle et formaliseret forskningstalentsforløb for at sikre fremtidens vækstlag.

**Berørte:** Kommende ph.d.-studerende og deres vejledere

**Handling:** Etablering af forskningstalentspor i henhold til AU's politik på området.

**Ansvarlig:** Prodekanen

**Delmål 3:** Målet er at sikre ph.d.-studerende en dybere indsigt og nye impulser til deres forskningsprojekter og et personligt og fagligt relevant, internationalt netværk til gavn for deres fremtidige professionelle karriere og for fakultetets internationale position.

**Berørte:** Ph.d.-studerende, vejledere samt eksterne/udenlandske samarbejdspartnere.

**Handling:** Som udgangspunkt skal alle ph.d.-studerende gennemføre et miljøskifte i form af et udlandsophold. Samtidig skal det indgå i vurderingen af studiemiljøet i forbindelse med ansøgningen om optagelse, om der er kontakt med internationale samarbejdspartnere enten lokalt (gæste-ph.d.-studerende, udenlandske postdocs m.m.) eller udenfor Danmark. Denne skærpelse af kravet om internationale relationer følges op med kommunikation om vigtigheden af disse aktiviteter.

**Ansvarlig:** Prodekanen

**Involverede:** Ph.d.-skoleledelsen og kommunikationspartner.

## Indhold

**Mål:** *Det overordnede mål for indholdet af ph.d.-uddannelsen er at sikre de ph.d.-studerende det bedst mulige udbytte af ph.d.-forløbet gennem etablering af et dynamisk studiemiljø med de bedst mulige studie- og uddannelsesforhold samt at skabe en hensigtsmæssig ramme om samarbejdet mellem ph.d.-studerende og vejledere.*

**Delmål1:** Målet er at sikre en kursusportefølje, der giver de ph.d.-studerende sikkerhed for at relevante faglige behov opfyldes, og sikre adgang til de relevante kurser på de mest hensigtsmæssige tidspunkter i ph.d.-forløbet.

**Berørte:** Ph.d.-studerende og deres vejledere samt Forskeruddannelsen

**Handling:** Det sikres, at der arbejdes med en mere langsigtet (2-3 år) planlægning af ph.d.-skolens kursusudbud, og at der i muligt omfang foretages en øget dublering af de mest efterspurgte kurser, samt konkret, at alle studerende tilbydes et kursus i projektledelsesredskaber.

**Ansvarlige:** Ph.d.-skolens ledelse

**Involverede:** Forskeruddannelsen

**Delmål 2:** Målet er at forbedre vejledningen af de ph.d.-studerende ved at sikre en mere detaljeret planlægning af det enkelte ph.d.-forløb, at tilbyde redskaber til at forbedre samarbejdet mellem ph.d.-studerende og vejledere, at sikre en mere transparent ansvarsfastholdelse samt at sikre den nødvendige forventningsafstemning mellem de to parter. Disse tiltag ventes også at sikre de studerende en bedre work/life-balance.

**Berørte:** Ph.d.-studerende og deres vejledere samt FP-lederne.

**Handling:** IPTO (Intended PhD Training Outcome) indføres i videst muligt omfang som arbejds- og planlægningsredskab på de enkelte FP'er. Desuden kombineres IPTO'en med en forventningsafstemningskontrakt mellem ph.d.-studerende og vejleder(e).

IPTOens udformning og arbejdet med den tages endvidere op i forbindelse med udformningen af vejlederkurset og indpasses evt. i intro-kurset for ph.d.-studerende.

**Ansvarlige:** Ph.d.-skolelederen

**Involverede:** FP-ledere og vejledere

## Output: Dimittendkvalitet, afhandling og forsvar

**Mål:** *Det overordnede mål for ph.d.-uddannelsens produkt er, at den ph.d.-studerende opnår de færdigheder, som findes beskrevet i Strategi- og handlingsplanens forskerroller, og at disse for fremtiden er et gennemgående tema i hele ph.d.-forløbet. De bør også indgå som et integreret element i alle dele af ph.d.-forløbet. Til forsvaret skal der derfor kunne spørges ind til de enkelte elementer.*

**Delmål 1:** Målet er, at forskerrollerne integreres i ph.d.-uddannelsen derved, at de faciliterer samarbejdet mellem ph.d.-studerende og vejledere og ved, at forskerrollerne bliver et gennemgående tema i hele ph.d.-forløbet. Forskerrollerne skal være et integreret element i såvel ansøgning om optagelse på ph.d. uddannelsen (studieplan), som i midtvejs-evalueringen og ph.d.-forsvaret.

**Berørte:** Ph.d.-studerende og vejledere.

**Handling:** IPTO-skabelonen udformes i løbet af planperioden så vidt muligt under hensyntagen til varetagelsen af forskerrollerne samt evalueringen af denne.

En tilsvarende tilpasning foretages af midtvejsevalueringen, hvor evaluatoren pålægges ansvaret for at spørge ind til forskerrollerne. Vejledningen vedr. bedømmelsesforløbet for afhandlingen tilpasses, så bedømmerne instrueres i at sikre sig, at målene er opfyldt.

**Ansvarlig:** Ph.d.-skolelederen

**Involverede:** FP-lederne i samarbejde med Forskeruddannelsen.

**Delmål 2:** Målet er, at afhandlingen udviser en god teoretisk såvel som praktisk forståelse af de anvendte metoder, herunder kritisk vurdering af metodevalg.

**Berørte:** Ph.d.-studerende og vejledere.

**Handling:** Metodeafsnittet i afhandlingen skal for fremtiden også indeholde den ph.d.-studerendes metodeovervejelser. Vejledningen for bedømmere skal udformes således, at disse sikrer sig dette under bedømmelsen.

**Ansvarlige:** Ph.d.-skolen ledelse i samarbejde med Forskeruddannelsen og vejlederne.

**Delmål 3:** Målet er, at det akademiske niveau for ph.d.-afhandlinger altid skal svare til niveau'et for peer-reviewed artikler.

**Berørte:** Ph.d.-studerende, vejledere og bedømmere.

**Handling:** Der skabes rammer for at sikre bedømmere støtte til at anvende muligheden for at rejcere en afhandling, hvis kvaliteten ikke er tilstrækkelig høj, og ikke blot indstille til major changes. Ph.d.-skolen skal aktivt via sin instruks til formændene for

bedømmelsesudvalgene sikre implementering af denne skærpede praksis. Formændene skal i forbindelse med deres ledelse af bedømmelsen sikre, at de øvrige bedømmere har kendskab til muligheden for at afvise en ph.d.-afhandling, som ikke lever op til det ønskede akademiske niveau.

**Ansvarlige:** Ph.d.-skolens ledelse

**Involverede:** Formændene for bedømmelsesudvalgene

## Samarbejde og organisation

**Mål:** Med den ph.d.-studerende som det konkrete bindeled er det overordnede mål for udviklingen af ph.d.-skolens samarbejdsrelationer at sikre, at ph.d.-skolen ved at udvikle sin kommunikation og ved at styrke og udbygge sine partnerskaber internt, regionalt, nationalt, internationalt og interdisciplinært står stærkere ved planperiodens udløb i 2020.

**Delmål 1:** Målet er at øge ph.d.-skolens samspil med både erhvervslivet og den øvrige universitetsverden ved at skabe incitament til igangsættelse af fælles ph.d.-forløb/-projekter og åbne nye karriereveje for ph.d.'er/forskere.

**Berørte:** Ph.d.-studerende, vejledere og studieledere

**Handling:** Der afholdes en årlig "Medical Innovation Day" (MID). Temaet for MID skal løbende afpasses efter erhvervslivets interesser og med en vinkling, der afspejler universitetsverdens muligheder for at tiltrække kompetente forskere inden for det pågældende emne. MID etableres af ph.d.-skolen og planlægningen det enkelte år går på skift mellem FP'erne Biomedicin, ClinFo og Folkesundhed. Til hvert MID tilknyttes yderligere en organisationskomite, hvor FP-lederen for det jourhavende FP er formand, og hvori såvel ph.d.-skolens som fakultetets ledelse er repræsenteret.

**Ansvarlige:** Ph.d.-skolelederen

**Involverede:** FP-lederne og prodekanen

**Delmål 2:** Målet er at skabe en mangfoldighed af tværgående relationer ved at sikre, at ph.d.-studerende, vejledere og andre aktører i højere grad mødes på tværs af faglige miljøer, organisatoriske skel og sektorer og at stimulere etableringen af faglige netværk på tværs af eksisterende organisationsformer. Hensigten er, at ph.d.-studerendes formidlingsforpligtelse også anvendes til formidling inden for forskerkredse og hos samarbejdspartnere samt at facilitere udviklingen af nye forskningsideer og -projekter på tværs af strukturelle, geografiske og faglige grænser.

**Berørte:** Ph.d.-studerende, vejledere og andre forskere.

**Handling:** Vejlederkurserne udvikles eksplicit til effektive og vigtige tværfaglige mødesteder, og de ph.d.-studerende får i højere grad til opgave at anvende deres formidlingsforpligtelse til at forestå (ph.d.-)projektrelaterede seminarer inden for et givet emne med oplæg fra forskere fra andre FP'er.

Til hjælp for ovenstående skabes der en oversigt over eksisterende tværgående aktiviteter for vejledere i regi af fakultetet ligesom de ph.d.-studerendes ovenn. seminaraktiviteter formaliseres som formidlingsaktiviteter. Udvalgte ph.d.-studerende indleder ordningen på forsøgsbasis.

**Ansvarlig:** Ph.d.-skolens ledelse

**Involverede:** Institutlederne



**Delmål 3:** Målet er med udgangspunkt i ph.d.-skolen og sammen med fakultetet at etablere nye interne og eksterne samarbejder, opnå indbyrdes deling/spredning af allerede eksisterende nye netværk med eksterne relationer og oprettelse af fælles ph.d.-forløb. Derudover er det målet at udnytte drive-faktorer, som hidrører fra den private sektor, til at løfte fælles forskningsprojekter ved inddragelse af alternative faglige synspunkter og parametre, således at de enkelte projekter udvides til at omfatte større viden om mekanismerne bag dem.

**Berørte:** FP'erne

**Handling.** Der laves en aftale om, at forskere fra Biomedicin, Retsmedicin, Folkesundhed og Odontologi får mulighed for at præsentere sig i Professorsammenslutningen eller på møder med de kliniske lærestolsprofessorer på Institut for Klinisk Medicin. Ideen diskuteres videre i regi af Professorsammenslutningen på AUH for nærmere at definere de reelle muligheder med deltagelse af parter fra relevante institutter og FP-ledere.

**Ansvarlig:** Institutlederne

**Involverede:** FP-lederne

**Delmål 4:** Målet er, at der skal tilstræbes et tæt strategisk samarbejde med relevante især udenlandske institutioner om joint/double degrees, udveksling af ph.d.-studerende, kursusaktivitet og bedømmelsesprocedurer.

**Berørte:** Ph.d.-studerende og vejledere

**Handling:** Synliggørelse/kommunikation af Healths vision, målsætning og politik. Opbygning af relationer og etablering af formaliserede aftaler med relevante udenlandske institutioner. Etablering af netværk der muliggør deling af hinandens samarbejdspartnere.

**Ansvarlig:** Prodekanen

**Involverede:** Ph.d.-skolens ledelse og vejlederne.

**Delmål 5:** Målet er, at informationen til vejledere, studerende, ansøgere og andre interessenter om ph.d.-skolens initiativer skal nå ud til målgruppen, og være klar og lettilgængelig.

**Berørte:** Ph.d.-studerende, vejledere, bedømmere og andre brugere af ph.d.-skolens hjemmeside.

**Handling:** Ph.d.-skolens hjemmeside forenkles, og det bør i relevante sammenhænge angives, hvor man kan henvende sig. Endvidere opdeles hjemmesidens information efter målgruppe – det vil sige én side for ph.d.-studerende og én side for vejledere. Ændringerne gennemføres i samarbejde med målgrupperne.

**Ansvarlig:** Forskeruddannelsen

**Involverede:** Ph.d.-skolens ledelse